

B2-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursuse õppekava

Õppekava on kooskõlas keeleseaduse § 29 sätestatud nõuetega ning Haridus- ja teadusministri 19.06.2015 määruses nr 27 „Täienduskoolituse standard“ sätestatud nõuetega.

1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:

OÜ Tark Impuls – Keeltekool Tarkus

2. Õppekava nimetused:

B2-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursus

3. Õppekavarühm: Keeleõpe

4. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides):

400 akadeemilist tundi, millest 180 tundi on kontaktõpet ja 220 tundi iseseisvat tööd

5. Õppekava koostamise alus:

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine

Võõrkeeled- ja kultuurid. Euroopa nõukogu keeleoskustasemete süsteem.

A.-R. Hausenberg, M. Ilves jt „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus, 2008.

6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused:

Täiskasvanud, kes on lõpetanud B1 taseme eesti keele kursuse või on varem õppinud vähemalt 400 akadeemilist tundi. Täiskasvanud, kes soovivad jätkata eesti keele õpingutega. Vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel ning vajaduse korral viiakse läbi koolitusfirmasisene test. Õppeaasta jooksul kursusele juurde liituda soovijatele võimaldatakse proovitund ning õppejõud viib vajadusel läbi tasemesobivustesti. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud kirjaliku või suulise registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu.

7. Õppe eesmärk:

Koolituse lõpuks omandada keeleoskuse tase B2 ning saavutada õppekavas kirjeldatud õpiväljundid.

8. Õpiväljundid:

Koolituse lõpuks õppija:

- saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest, enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust, töö teema puhul mõistab ka keerukamaid nüansse

- saab aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, autori seisukohtadest, saab aru ilukirjanduslikest tekstidest
- oskab vestelda ladusalt ja spontaanselt, aktiivselt osaleda aruteludes, väljendada ja põhjendada oma seisukohti, esitada poolt- ja vastuargumente
- oskab kirjutada selgeid ja detailseid tekste huvi pakkuvatel teemadel, samuti esseed, aruannet, referaati ja (ameti)kirju

9. Õppesisu teemavaldkondade kaupa:

Sissejuhatus

B1 taseme õppematerjali kordamine

Eesti keele struktuur

Mina ja teised. Saatused ja elulood. Enda põhjalik tutvustamine. Faktiinfo. Keelestiili valik. Pere päritolu, koosseis jne.

Peretraditsioonid. Erinevate ankeetide täitmine.

Oleviku ja mineviku kasutamine

Haridus ja kultuur. Info hariduse ja õpingute kohta. Haridusasutused ja haridust puudutavast infost arusaamine.

Suhtlusoskus. Erivajadused. Õppija areng.

Erialaste tekstide mõistmine. Erinevad rahvuskultuurid. Kombed ja tavad.

Tähtpäevad.

Arvsõna. Põhi- ja järgarvsõnad, nende käänamine.

Töö ja töösuhted. Elukutse valik. Erialad ja ametid. Tööpakkumiskuulutused, tööintervjuu, tegevused tööl, tööpäeva kirjeldamine ja oma töö tutvustamine.

Töötingimused, probleemi lahendamine.

Tööülesannete kirjeldamine.

Töökoosolekud. CV. Dokumentatsioon.

Motivatsioonikiri. Vastuskiri.

Lauseehitus. Sõnajärg. Rind- ja põimlause.

Lauselühendid.

Tervis ja tervishoid. Enesetunne ja kaebused. Isiklik hügieen. Arsti vastuvõtule registreerimine. Haiglas ja polikliinikus.

Kiirabi kutsumine. Ravimid ja ravimite

manustamine, ravimeetodid. Protseduurid.

Ravivahendid. E-tervis. Tervisealased

nõuanded ja juhendid. Elustiil.

Õnnetusjuhtumi kirjeldus. Taotlus.

Asesõna käänamine. Ühildumine

nimisõnaga.

Kordamine

Info meie ümber. Aktuaalsed sündmused.

Kuulutused, teadaanded, reklaam. Kohad ja

tegevused. Päevakajalised sündmused.

Seisukohtade kaitsmine. Kokkuvõte. Blogi.

Ainsuse ja mitmuse osastav

Küsisõnad

Keskkond, loodushoid, ilm ja kliima.

Ilmastikuolud. Loodushoid.

Keskkonnareostus ja -kaitse. Kohalikud

loodusobjektid ja vaatamisväärsused.

Linnud, loomad, taimed.

Ajaväljendid

Reisimine ja transport. Transpordi- ja

reisiteenused. Majutusasutused.

Reisikirjeldus. Eelistused. Pretensioon ja

sellele vastamine. Suhtlemine politsei ja

liikluskindlustusega. Abikutsumine ja

sõiduki rikke kirjeldamine. Seletuskiri.

Ees- ja tagasõnad. Kaassõnad.

Eluase ja kinnisvara. Kodukoha kirjeldus.

Elamistingimused. Kodutööd.

Hooldustööd. Kodu ost, müük, üürimine.

Dokumentatsioon. Probleemide

kirjeldamine. Kaebus.

Umbisikuline tegumood

Kordamine

Vaba aeg ja ajaviide. Hobid. Sport. Vaba

aja veetmise eelistused. Kino, teater,

kontsert jm kultuuriüritused eesti keeles.

Vaba aega sisustavad

teenused. Rekreatsioon. Puhkuse

planeerimine ja kirjeldamine. Arvustus.

-nud, -tud, -v, -tav, -mata, -des

Õppijatele vajalikud fraasid

Kordamine

Keeletest

Tagasiside

10. Õppeprotsess ja - meetodid:

Õppeprotsess: Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

Auditoorne õpe: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, grupi- ja paaristöö jm. Täienduskoolitus lähtub kommunikatiivse keeleõppe põhimõtetest ning arendab kõiki osaoskusi ning keelefunktsioone. Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, lugemis-, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, e-õppekeskkonnas sõnavaraga mängimine.

Koolitusel luuakse rikkalik keelekeskkond, mis toetab eelkõige suhtluspädevuse arendamist ning keelebarjääri ja võimalike suhtlusprobleemide ületamist. Osaoskustest arendatakse eelkõige rääkimis- ja kuulamisoskust, tegeletakse läbivalt grammatikaga. Koolitusel kasutatakse kommunikatiivset meetodikat ja erinevaid aktiivõppe tehnikaid. Koolitatavatele tutvustatakse erinevaid keeleõppe strateegiaid. Iseseisva töö raames suunatakse koolitatavaid vaatama eestikeelseid telesaateid, lugema eestikeelseid ajalehti, kuulama eestikeelset raadiot, kasutama eestikeelseid töövahendusportaale ja iseseisvaks keeleõppeks loodud keskkondi nagu www.keelekliik.ee, www.keeletee.ee jms. Koolitatavate jaoks püstitatakse konkreetsed koolituse eesmärgid (õpitulemused), mis tulenevad selle grupi koolitatavate keeleoskuse lähtetasemest, arvestavad etteantud aja-ja inimressursiga.

Vajaduse korral koolitusi viiakse läbi distantsõppena. Distsantsõpe ehk veebikeskkonnas reaalsajas toimuv koolitus on koolitus, mille õppetöö viiakse läbi veebipõhises keskkonnas reaalsajas (nt Skype'i teel toimuv koolitus). Distsantsõpe on vastavalt tunniplaanile toimuvate õppetundide läbiviimine reaalsajas veebikeskkonnas, mille puhul on koolitatavate liitumine ja lahkumine tuvastatav. Kui koolitatavatele antakse kodutöid ja õppematerjale iseseisvalt läbi töötamiseks või kodutööde esitamine ja tagasiside andmine toimub veebikeskkonnas, siis on tegemist iseseisva tööga. Veebikeskkonnas reaalsajas toimuvaks koolituseks ei loeta järelvaadatavate materjalidega tutvumist.

Lisaks traditsioonilistele kohtumistele õpetajaga õppijal on võimalus sõnavara korrata ka keeltekooli Tarkus mugavas e-õppekeskkonnas. Meie loodud e-õppekeskkond täiendab kursust suurepäraselt: see võimaldab mängude abil elavalt ja tõhusalt läbitud materjali kinnistada ja olla

pidevalt keeleõppe protsessi kaasatud. Keeltekooli Tarkus e-õppekeskkonnast: https://www.youtube.com/watch?v=rvL_8O-qWBk&feature=youtu.be

Õppija juurdepääs e-õppekeskkonda on avatud koolituse algusest ning sulgub 7 kalendripäeva pärast koolituse lõppu.

11. Iseseisev töö:

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks, sõnavara õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm. praktiseerimine keelekeskkonnas tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

12. Õppekeskkonna kirjeldus:

OÜ Tark Impuls Keeltekooli Tarkus õpperuumid asuvad Tallinnas aadressil Narva mnt 7A, korpus A, 7. korrus. Õppetöö läbiviimiseks on kohaldatud üheksa ruumi, mis on sisustatud laudade ja toolidega. Ruumid on oma suuruselt erinevad, kuid iga õpperuum on varustatud arvuti, projektori ja/või televiisori, magnetahvli ja riiulitega õppematerjalide tarbeks. Õpetajatel on juurdepääs paljundusmasinale ja printerile. Õppevahendite maksumus on lisatud õppemaksule ning Õppija ei pea ise midagi lisaks ostma. Kasutuses olevad ruumid vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.

Kool pakub koolitusi kohas, mis asub ühistranspordi ametlikust peatusest kuni 10 minuti jalutustee kaugusel. Õppekeskkond ja -vahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele. Õppekeskkond on puhas, osalejatele sobiva temperatuuri ja reguleeritava ventilatsiooniga, mis mõjub koolitatavatele meeldivalt ja turvaliselt. Koolitusruumis on õppetöoks sobiv valgustus ning täiskasvanutele mõeldud laudad ja toolid, mis võimaldavad koolitatavatel mugavalt õppetööst osa võtta. Kool on valmis vajadusel tagama liikumispuudega isikutele iseseisva juurdepääsu koolituse füüsilisele keskkonnale.

13. Õppematerjalid:

Õppematerjalid on tänapäevased, sobiva raskusastmega, mis toetavad koolituse eesmärgi saavutamist. Õppematerjalide koostamisel lähtub Kool õppekava seatud koolituse eesmärkidest ja õpiväljunditest ning sihtrühma vajadustest ning tellitava keeleoskustaseme nõuetest. Õppematerjalid toetavad ka täiskasvanud keeleõppija iseseisvat õppimist, nt juhend iseseisvaks keeleõppeks, mis pakub võimalusi peale keelekursuse lõpetamist omandatud eesti keele oskuse säilitamiseks ja omal käel õpingute jätkamiseks ning sisaldab praktilisi näpunäiteid iseseisva keeleõppe kavandamiseks, motivatsiooni hoidmiseks ja tõhusamaks õppimisvõimaluste kasutamiseks. Juhend iseseisvaks keeleõppeks on valminud Euroopa Sotsiaalfondist rahastatud „Inimressursi arendamise rakenduskava“ prioriteetse suuna „Elukestev õpe“ programmi "Keeleõppe arendamine 2011–2013" tegevuse „Avaliku sektori töötajate keeleõpe“ raames ja leitav aadressil <https://www.integratsioon.ee/juhend-iseseisvaks-keeleõppeks>. Kool tagab igale koolitatavale õppeprotsessis kasutatavad õppematerjalid ja -vahendid tasuta. Õppematerjalid ja -vahendid on

koostatud ja/või nende kasutamine toimub kooskõlas autoriõiguse seadusega ning ei riku autori isiklikke ega varalisi õigusi. Õppematerjalid jäävad peale koolituse lõppu koolitatavale. Kui koolitus viiakse läbi distantsõppena, on koolitataval võimalus õppematerjale koolituse toimumise ajal oma arvutisse alla laadida.

Õppematerjalide loend:

www.keeleklikk.ee

www.frepy.eu

www.miksike.ee

www.els.leveranse.com

www.ut.ee/keeleweb2

www.pangloss.eu

www.oneness.vu.lt

web.meis.ee/testest

www.kke.ee

www.koolielu.ee

www.estmigkomm.jimdo.com

www.innove.ee/et/eesti-keele-tasemeeksamid

web.meis.ee/vaegkuuljad

<http://www.eki.ee/dict/evs/>

<http://www.eki.ee/dict/ekss/>

<http://www.eki.ee/dict/qs/>

Eesti Keele Sihtasutus 2014 = Eesti keele Põhisõnavara sõnastik, Eesti Keele Instituut

EKKR 2007 = Mati Ereht, Tiiu Ereht,

Kristiina Ross. Eesti keele käsiraamat. Tallinn: Eesti Keele sihtasutus.

Mall Pesti, Helve Ahi "T nagu Tallinn"

Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp "Avatud ukсед"

Inga Mangus, Merge Simmul "Tere taas"

Martin Ehala, Mare Kitsnik "Praktiline eesti keel"

Maie Sooneste "Eesti keele õpik. Vene õppekeelelega gümnaasium"

Mare Kitsnik "Eesti keel B1, B2"

Kristi Saarso "Käsikäes"

Aino Siirak, Annelii Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti“

Aino Siirak, Annelii Juhkama "Süvenda ja täienda oma eesti keele oskust"

Raili Pool „Eesti keele verbireksioone“

Leelo Kingisepp, Piret Kärtner "Mängime ja keel saab selgeks!"

Filmid: "Seenelkäik", "Mandariinid", "1944", "Lotte"

PÕHIÕPIK on Mall Pesti, „K nagu Kihnu“ või Martin Ehala, Mare Kitsnik "Praktiline eesti keel".

Õppevahendid: õpik ja töövihik, mis õppija ei pea ise midagi juurde ostma. Õppevahendite hind on juba lisatud õppemaksule.

14. Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine 80% kontakttundides.

Kursuse lõpus tuleb sooritada koolitusfirma sisene B2 taseme lõputest/eksam, mis hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele.

15. Hindamismeetod.

Hindamiskriteeriumid:

Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid):

- Kuulamine – saab aru pikematest kõnedest, ettekannetest, teleuudistest jne
- Lugemine – saab aru arvamuskirjeldustest ja kaasaegsest ilukirjandusest, saab aru ka keerukamate grammatilistest nüanssidest ja sõnavarast
- Rääkimine – räägib lüüsiult emakeelena kõnelevate inimestega, osaleb aruteludes aktuaalsetel ja tööteemalistel, väljendab ja põhjendab oma seisukohti
- Kirjutamine – oskab koostada pikki ja detailseid kirju, esseesid, aruandeid jne, kommenteerida ja põhjendada oma seisukohti, kasutab küllalt korrektset grammatikat

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):

Keelekursuse läbimise või sellel osalemise kohta väljastatakse õppijale tõend (viimane juhul, kui koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui ei saavutatud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid) või tunnistus (kui õpiväljundeid sai hinnata ja õppija saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud väljundid). Tunnistus väljastatakse kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud st, et õppija on osalenud vähemalt 80% kontakttundides ja sooritanud lõputesti. Väljastataval dokumendil (tõendil või tunnistusel) on kirjas läbitud kursuse nimetus, kursuse maht ehk akadeemiliste tundide arv, kursuse toimumise aeg, Tarkus Keeltekooli registrikood ja registreerimisnumber EHIS-es. Tunnistus on allkirjastatud kursuse läbi viinud õpetaja ja keeltekooli juhataja poolt. Tõendi allkirjastab ainult Tarkus Keeltekooli direktor.

17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Eesti keele kursusi viivad läbi eesti filoloogid, eesti keele kui võõrkeele õpetajad või muu filoloogilise hariduse ja/või varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad. Kursuse läbiviija, täiskasvanute koolitaja ehk Õpetaja on spetsialist, kes sihipäraselt loodud õpituatsioonil toetab täiskasvanud inimeste õppimist ja enesearendust. Õpetaja tagab õppe eesmärkide ja õpiväljundite saavutamiseks vajalikud tegevused ning omab nõutavat pädevust.

18. Õppekava kinnitamise aeg: 25.02.2019. Uuendatud: 07.10.2020